

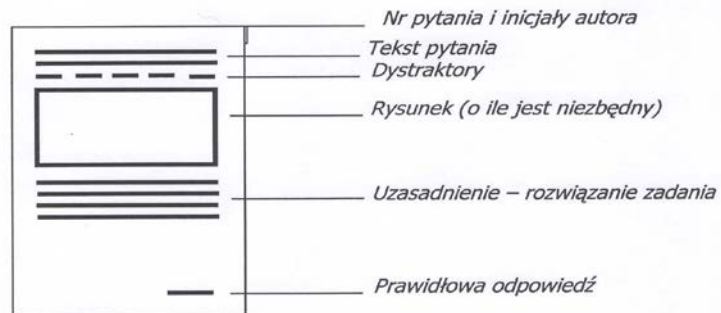
Warunki, jakie powinny spełniać pytania testowe przesyłane do Centrum Egzaminów Medycznych (CEM)

Pytania należy dostarczyć w postaci:

- **wydruku (jednostronnego, każde pytanie na oddzielnej kartce), z zachowaniem podanych poniżej warunków**
- **elektronicznej (płyta CDR/DVD-R lub pamięć USB).**

1. Wszystkie pytania z opracowanego przez Autora zestawu powinny być zapisane wraz z ewentualnymi ilustracjami w pojedynczym pliku w formacie zgodnym z edytorem MS Word (*.doc, *.docx lub *.rtf) – preferowany format czcionki: **ARIAL**, wielkość czcionki: **12**.
2. W górnym prawym rogu każdej strony z pytaniem winny znajdować się inicjały autora i numer kolejny pytania w zestawie (np.: **ak_1, ak_2**, itp.).
3. W każdym pytaniu należy przewidzieć 5 wariantów odpowiedzi (oznaczonych literami **A., B., C., D., E.**). **Prawidłowa** może być **tylko jedna** z nich.
4. Należy dbać o **równomierny** rozkład odpowiedzi prawidłowych pomiędzy poszczególne litery A, B, C, D, E w nadsyłanym zestawie zadań.
5. Poszczególne pytania powinny być niezależne od siebie pod względem tematycznym. Prosimy o nietworzenie ciągów pytań dotyczących pojedynczego zagadnienia.
6. Treść pytania musi być zgodna z programem specjalizacji, a w przypadku LEK/LDEK – z programem szkolenia przeddyplomowego.
7. **Każde z pytań powinno zawierać** (oprócz treści i odpowiedzi):
 - uzasadnienie **poprawności** wskazanej prawidłowej odpowiedzi **ORAZ niepoprawności** pozostałych odpowiedzi (dystraktorów);
 - wskazanie źródła (np. podręcznika), w oparciu o które można uzasadnić poprawność odpowiedzi – źródło powinno być zgodne z zaleceniami konsultanta krajowego, należy wskazać precyzyjnie wydanie i numer stron(y); **Nie oznacza to, że pytania powinny być wprost oparte o cytaty z podręczników.**
 - trudność pytania w opinii Autora w trzystopniowej skali (łatwe, średnio trudne, trudne);
 - taksonomia wg trzystopniowej skali Blooma: 1 stopień – odtwarzanie zapamiętanych informacji, 2 stopień – kojarzenie dwóch lub więcej zapamiętanych faktów, 3 stopień – wymaga analizy szerszego zasobu wiedzy i formułowania wniosków na tej podstawie;
 - w dolnym prawym rogu strony wyraźnie zaznaczoną prawidłową odpowiedź.

Schemat strony
przedstawiono
obok



8. Dopuszcza się dwa formaty pytań testowych:
- tzw. **Typ A** („jedna najlepsza odpowiedź”), np.:

Objawem różnicującym ciężki przebieg rzekomobłoniastego zapalenia jelita grubego i wrzodziejącego zapalenia jelita grubego jest:

- A. niedrożność porażenna jelit.
- B. piorunujące zapalenie jelita grubego i ostre rozdęcie okrężnicy (megacolon toxicum).
- C. przedziurawienie okrężnicy.
- D. obrzęki.
- E. ciężka niedokrwistość mikrocytarna.

VERTE



W pytaniach typu A dystraktory (czyli odpowiedzi nieprawidłowe) mogą zawierać pewne elementy słuszności, a rolą zdającego jest wskazanie odpowiedzi najlepszej. W pytaniach tych możliwe jest zastosowanie negacji (np. „Wskaż, co **nie jest** prawdopodobną przyczyną opisywanych objawów:”). **Co istotne, w pytaniach typu A nie należy stosować odpowiedzi uogólniających, tj. „wszystkie wymienione”, „żadne z wymienionych”.** Złamanie tej zasady jest szczególnie groźne w przypadku pytań z negacją. Należy także unikać pytań z podwójnym zaprzeczeniem, które jest zawsze budzi wątpliwości interpretacyjne. Wszystkie odpowiedzi (dystraktory) powinny mieć zbliżoną długość i powinny być gramatycznie **zgodne** z trzonem zadania, tzn. każdy z wariantów odpowiedzi z osobna powinien tworzyć poprawne gramatycznie zdanie z poprzedzającą treścią pytania. Jeżeli w odpowiedziach umieszczone są wartości liczbowe należy je uporządkować malejąco lub rosnąco np.: A. 1 mm. B. 2 mm. C. 3 mm. D. 4 mm. E. 5 mm.

- tzw. **Typ K** (zadania złożone typu prawda/fałsz), np.:

Wskazaniem do rozpoczęcia substytucyjnej terapii enzymami trzustkowymi w przewlekłym zapaleniu trzustki są:

- 1) *wysokie stężenie amylazy w surowicy;*
- 2) *silny ból;*
- 3) *niskie stężenie lipazy w surowicy;*
- 4) *postępująca utrata masy ciała;*
- 5) *biegunka tłuszczowa.*

Prawidłowa odpowiedź to:

- A. 1,3. B. 2,3. C. 2,4,5. D. tylko 1. E. tylko 3.

W pytaniach typu K wszystkie stwierdzenia, których prawdziwość jest oceniana (w powyższym przykładzie oznaczone cyframi 1-5) muszą być jednoznacznie prawdziwe lub fałszywe. Nie jest dopuszczalne stosowanie stwierdzeń niejednoznacznych, prawdziwych „w pewnym stopniu”. W pytaniach tego typu możliwe jest natomiast stosowanie wariantów odpowiedzi „wszystkie wymienione”, bądź „żadne z wymienionych”. Należy jednak unikać stosowania negacji w części wprowadzającej pytania.

9. Niezależnie od zastosowanego formatu pytania należy unikać określeń niejednoznacznych, takich jak: „najważniejszy”, „użyteczny”, „zwykle”, „często”. Należy również zachować ostrożność przy stosowaniu kategoriycznych sformułowań „zawsze” lub „nigdy”, typowych dla dystraktorów (odpowiedzi nieprawidłowych).

10. Pytania niespełniające powyższych wymagań, a w szczególności wymagające oceny prawdziwości dwóch zdań i ewentualnego związku logicznego między nimi, nie będą akceptowane.

11. W przypadku wątpliwości jak należy przygotować opracowywane pytania prosimy o kontakt e-mailowy pod adresem spz@cem.edu.pl.